

Klasse 7b8b Læringsplan 47-48-49

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Norsk RP, BJ	Samisk MBHB, NAA	Norsk RP, BJ	Samisk MBHB, NAA	Norsk RP, BJ
2.	09:30- 10:30	Norsk RP, Bj	Matematikk RP, BJ, NAA	Matematikk RP, BJ, NAA	Engelsk OMB, NAA	Matematikk RP, BJ, NAA
3.	10:40- 11:40	Naturfag RP, BJ	Engelsk OMB, BJ	Samfunsfag RP, BJ	Musikk THT	Duodji IB
4.	12:00- 13:00	Naturfag RP	Naturfag RP, BJ	8b: Utd.fag RP 7b er ferdig 11.40	Svømming RP	Duodji IB
5.	13:10- 14:10	Kroppsøving RP	Samfunsfag RP		KRLE RP	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
47	u/v					8b: Lever artikkel via Teams
48	u/v					
49	u/v					

Informasjon / Diedut

➤		
Ronny Persen	ronny.persen@karasjok.kommune.no	Tlf: 92 02 66 54
May-Britt Balto	may.britt.balto@karasjok.kommune.no	Tlf. 920 81247

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner

- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: **Kontekst 8-10**

	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva saktekster er, og hva som kjennetegner dem. • Hvordan ulike typer saktekster er bygd opp. 	
U47	<p><u>Fortsette å skrive en artikkel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Velg et land i verden som du har lyst å lære mer om. Det skal være en presentasjon av landet, så velg ut det du synes er viktig å ta med. Tekst og bilder. <input type="checkbox"/> Oppgaven gis ut på Teams, og skal leveres inn via Teams innen fredag 22.11.24. 	
U48	<p><u>Tema: "Kap 6 - Intervju"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les side 183-188. <input type="checkbox"/> Gjør "Test deg selv" 1-4 side 188. <input type="checkbox"/> Gjør oppgave 1, 2 og 3 side 188. <input type="checkbox"/> Les side 189. <input type="checkbox"/> Gjør "Test deg selv" 1-2 side 190. <input type="checkbox"/> Gjør oppgave 1, 2, 3 og 4 side 190. 	
U49	<ul style="list-style-type: none"> • Les side 190-191. • Gjør "Test deg selv" 1 og 2 side 191. • Gjør oppgave 1 og 2 side 191. • Les side 192- 193 • Gjør "Test deg selv" 1-4 side 193. • Gjør oppgave 1 side 193. Velg mellom a, b eller c. • Hvis vi ikke rekker alt, fortsetter vi neste uke. 	

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine • drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger • reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • forklare årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av enkelte forutsetninger kunne ha hindret konfliktene • bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funnene er 	
U47	<input type="checkbox"/> Tema: “Opplysningstid og revolusjon” - 8.klasse <input type="checkbox"/> Et splittet rike - Følg stien. <input type="checkbox"/> Hvis du blir ferdig, start på ekstra oppgaver.	
U48	<input type="checkbox"/> Den franske revolusjon - Følg stien. <input type="checkbox"/> Jobb med ekstra oppgaver hvis du er ferdig.	
U49	<input type="checkbox"/> Les tegneserien - Følg stien <input type="checkbox"/> Jobb med ekstra oppgaver hvis du er ferdig.	
	<p>Ekstraoppgaver: Nederst på nettsiden finner du “Jobb videre”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dagbok fra frigjøringen. Jobb med denne. ➤ Dagbok fra revolusjonen. Jobb med denne. 	

Naturfag		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap • delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene • Lære om næringskjeder, næringsnett, celleånding og fotosyntese. 	
U47	<input type="checkbox"/> Tema: “Jobb som forsker” - 8.klasse <input type="checkbox"/> Karbonkretsløpet. - Følg stien. <input type="checkbox"/> Celler. - Følg stien <input type="checkbox"/> Vi tar klasseaktiviteter.	
U48	<input type="checkbox"/> Tema: “Den levende naturen” - 8.klasse <input type="checkbox"/> Vi jobber med repetisjonsoppgaver fra “Den levende naturen”. <input type="checkbox"/> Oppgaven gis ut på Teams. Lever inn på Teams.	
U49	<input type="checkbox"/> Tema: “Mennesket og naturen” - 8.klasse <input type="checkbox"/> Biologisk mangfold. Følg stien. <input type="checkbox"/> Insektenes rolle i naturen. Følg stien. <input type="checkbox"/> Vi jobber med klasseaktiviteter om emnene.	
	Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt.	

KRLE

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">• utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn• identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning	
U47	<input type="checkbox"/> Tema: "Filosofi og etikk: Fordypning" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Les om kvinnelige filosofer. <input type="checkbox"/> Start på kvinnelige filosofer: Fordypningsoppgave.	
U48	<input type="checkbox"/> Tema: "Filosofi og etikk: Fordypning" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Jobb videre med fordypningsoppgave.	
U49	<input type="checkbox"/> Tema: "Filosofi og etikk: Det gode og det onde" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Gjør ferdig fordypningsoppgave.	
	Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt.	

Matematikk

Nettside: <https://kikora.no/>

Fagbok: Nummer 8

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">• utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkkregning• utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger• utforske algebraiske regneregler	
U47	<input type="checkbox"/> Tema: Brøk og faktorisering <input type="checkbox"/> 2.1: Brøk <input type="checkbox"/> Start på neste ukes oppgaver hvis ferdig.	
U48	<input type="checkbox"/> Tema: Brøk og faktorisering <input type="checkbox"/> 2.2: Primtall og faktorisering	
U49	<input type="checkbox"/> 2.3: Eksamensoppgaver	

Kroppsøving

Ta med gymtøy/skift til timene. De som har innendørs sko, tar de med.

--	--	--

U47	<input type="checkbox"/> Badminton	
U48	<input type="checkbox"/> Sirkeltrening	
U49	<input type="checkbox"/> Kort intervall + stafett	

Samisk 2 / Sámeigiella nubbingiellan

Neahttabáiki: <https://neurotolge.ee/> <https://sanit.oahpa.no/>
<https://sanit.oahpa.no/>

Fágagirji: Ábás 1

Ulbmilat / Læringsmål:

- Mun máhtán muitalit stohpogálvvuid ja viessohábmema birra
- Mun máhtán muitalit man olu stohpogálvvut mákset go geavahan oanádusa -lot
- Mun máhtán geavahit persovdnapronomeniid komitatiivva mánggaidlogus

V47	Maŋŋebárga 1.tiibmu Kap.2 Mu ruoktu lea mu váimmus ja dat johtá mu mielde. Mu latnja ja stohpogálvvut s. 28-29 <input type="checkbox"/> Čállit oahppanulbmiliid <input type="checkbox"/> Mu latnja ja stohpogálvvut- njálmmálaččat ja čállit mat dus leat oadđinlanjas. Sánit: seanga, govččas, guoddá,, čállinbeavdi, stuollu, bivttasskáhpa, ildu, lámpá, čuovga, govva/ seaidnegovat, loavahagat, unna beavdi, speajal ja rátnu. Cealkagat: Mu oadđinlanjas lea ... Mii du oadđinlanjas lea?
	Duorastat 1.tiibmu <input type="checkbox"/> Geardduhit sániid <input type="checkbox"/> Bargobihtát njálmmálaččat nr.1-4. Mital du lanja ja fávorihtalanja birra. Sánit: Adnon, gálvvut, ođas, lonuhit, viessogálvvut/ stohpogálvvut, hábmet lanja.
V48	Maŋŋebárga 1.tiibmu Bargobihtát njálmmálaččat nr.6-7, ja bargat nr.8. Sánit: kievkkan, gárri, beavdi, seaidni, rássi, suffá. Mital gos stobus latnja lea, mii lea lanjas, mat stohpogálvvut leat lanjas, masa geavahuvvo latnja.
	Duorastat 1.tiibmu Mo lea du niehko oadđinlanja dahje niehkolatnja? Bargobihtát 9 ja 10. Geardduhit sániid ja cealkagiid.
V49	Maŋŋebárga 1.tiibmu Vuodđologuid oanádus – lot

**Vuođđolohku, ortnetlohku ja čoahkkelohku - sierra gihppa
“Gulahallankalendar”**

Duorastat 1.tiibmu

- Biepmobagadus sámegillii, ja ráhkkanit borramuša ráhkadit.
-

Mii čállit ovttas kievkkansániid ja biepmosániid, ja cealkagiid maid dárbbášat kievkkanis.